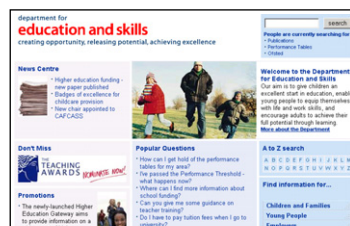
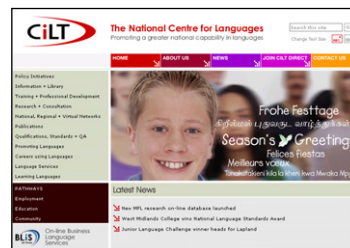


## Useful MFL Web sites

### Official documentation and MFL organisations

- QCA (Qualifications and Curriculum Authority)  
<http://www.qca.org.uk/>
- CILT (Centre for Information on Language Teaching and Research)  
This includes a directory of language associations and organisations for schools. Click on 'Information + Library', 'Information Sheets', 'CILT Infos', and choose *Information Sheet 7* (<http://www.cilt.org.uk/infos/rtf/InformationSheet7.rtf>).  
For A-level teaching materials, see *Information Sheets 65 to 68*.  
<http://www.cilt.org.uk/>
- DfES (Department for Education and Skills)  
<http://www.dfes.gov.uk/>
- British Council  
<http://www.britishcouncil.org/>
- Modern Language Association (MLA)  
<http://www.mla.org/>
- National Curriculum in Action – Modern Foreign Languages  
<http://www.ncaction.org.uk/subjects/mfl/>
- The Standards Site: Welcome to Schemes of Work  
<http://www.standards.dfes.gov.uk/schemes3/>
- DfES, Modern Foreign Languages  
[http://www.dfes.gov.uk/languages/DSP\\_goodpractice.cfm](http://www.dfes.gov.uk/languages/DSP_goodpractice.cfm)
- The Standards Site: Foreword  
This is the site for the KS3 National Strategy's *MFL Framework*. The actual document can be downloaded from the site (<http://www.standards.dfes.gov.uk/keystage3/respub/mflframework/mflfwkdl/>).  
<http://www.standards.dfes.gov.uk/keystage3/respub/mflframework/foreword/>



### Examination boards and awarding bodies

- AQA  
<http://www.aqa.org.uk/>
- EDEXCEL  
<http://www.edexcel.org.uk/>
- OCR  
<http://www.ocr.org.uk/>
- Welsh Joint Education Committee  
<http://www.wjec.co.uk/>
- CCEA  
<http://www.ccea.org.uk/>
- The City and Guilds of London Institute  
<http://www.city-and-guilds.co.uk/>
- LCCI  
<http://www.lccieb.com/>



# La Cuisine Française

Vous êtes chef de cuisine. Vous devez préparer le menu pour un nouveau restaurant. Il faut choisir la bonne cuisine française.



- 1 Trouvez le site [www.seb.fr/seb/magazine/index.asp](http://www.seb.fr/seb/magazine/index.asp) et cherchez la section verte marquée 'Trouvez votre recette'.
- 2 Choisissez les plats pour votre menu. Il faut choisir dans les sections 'Plats' ou 'Régime spécial':
  - Trois plats comme 'Entrées'
  - Six 'Plats principaux'
  - Deux plats pour ce qui suivent un régime 'Végétarien'
  - Quatre plats 'Desserts'
  - Quatre 'Boissons'
- 3 Utilisez un logiciel de mise en page pour créer et présenter votre menu.
- 4 Choisissez une recette et lisez attentivement. Notez dix exemples de verbes à l'impératif (*qui donne un ordre*):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 5 Comment dit-on en français?

Anglais	Français	Anglais	Français
Cut		Add	
Mix		Beat	
Pour		Boil	
Put		Serve	
Cook		Decorate	
Let cool		Peel	



# La Révolution Française

Trouvez le site <http://www.insecula.com/article/F0010504.html>

Lisez le texte pour trouver les événements qui correspondent aux dates:

Événement	Date
	14 juillet 1789
	4 août 1789
	26 août 1789
	20 juin 1791
	20 septembre 1792
	21 septembre 1792
	21 janvier 1793
	16 octobre 1793
	27 juillet 1794
	9 novembre 1799

## Extension 1

Trouvez le site <http://www.chateauversailles.fr/>. Dans la première section 'Le château, le musée', sélectionnez 'À la découverte des lieux' et lisez bien les cinq pages sur le château. (Vous pouvez changer de page en cliquant sur les flèches bleues en haut de la page, sinon il suffit de cliquer sur les pages 'Le château 1 2 3 4 5' qui se trouvent en bas sur un fond vert.)

Imaginez que vous étiez à Versailles en 1789 avec la foule. Qu'avez-vous vu? Qu'avez-vous fait? (Il faut des verbes à l'imparfait pour décrire le Château.)



## Extension 2

Trouvez la page [http://www.chateauversailles.fr/fr/240\\_Marie\\_Antoinette.php](http://www.chateauversailles.fr/fr/240_Marie_Antoinette.php)

Ici vous pouvez voir des portraits du Roi Louis XVI et de la Reine Marie Antoinette. Regardez les images et lisez attentivement le texte qui les accompagne. Écrivez une description de ces deux personnages. Notez, en particulier, les différences de caractère entre les deux.

